

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 06.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
<p><b>Беседа</b> «Мы - самостоятельные»: что ты дома делаешь самостоятельно? Как умывается? Есть ли свое полотенце? Его можно самостоятельно снять и повесить? Можешь ли самостоятельно снять и повесить куртку?</p> <p><b>ТРИЗ-минутка:</b> «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, развивать зрительное восприятие.</p> <p><b>Ситуативная беседа:</b> «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p><b>КГН:</b> Закреплять навыки самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, помогая друг другу (застегнуть сзади пуговицу или замок).</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> Закрепить умение детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно сервировать.</p>		<p>Д/и «Причина и следствие»</p> <p>Цель: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>		<p>Рассматривание плаката «Дикие животные»</p> <p>Д/И: «Найди предмет» Цель: учить находить предмет по заданным признакам.</p> <p>Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p>	Образовательная программа реализована полностью
НО Д	<p>Вид: Музыка</p> <p>Тема: По плану специалиста.</p>	<p>Вид: Познаю мир</p> <p>Тема: «Кто такие дикие животные?»</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Рассмотреть почки на ветках.</p> <p>П/И: «Ловишки» Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями партнёров по игре.</p> <p>Труд: Коллективный труд по уборке территории Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p>	<p>П/и «Снежки».</p> <p>Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Р/у: «Ходьба по извилистой дорожке».</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>		<p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Чтение	К. Чуковского «Доктор Айболит».	Д/и «Чудесный мешочек».		<p>Настольно-печатные игры: «Сложи картинку» Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет.</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» Цель: закрепить знание признаков; умение найти объект по описанию.</p>	подпись воспитателя
Игра драматизация	«Зверята». Цель: формировать у детей навыки звукоподражания.	Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.			
Работа в двигательном центре	П/и «Волк и зайцы» Цель: развивать смелость, ловкость, умение действовать по сигналу.	ТРИЗ - минутка: «Что умеет делать?» Цель: учить выделять функцию объекта.			
Работа в центре искусств	Обведение и раскрашивание шаблонов диких животных. Цель: раскрашивать, не выходя за контур, развивать мелкую моторику руки.				

